

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

«\_17\_»\_\_04\_\_\_\_2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«\_17\_»\_\_04\_\_\_\_2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.07 «ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ»***

**для специальности**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Форма обучения –очная**

Санкт-Петербург

2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Декоративная дендрология разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 309 от 05.05.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 68818 от 09.06.2022г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №5

«\_16\_»\_04\_2026 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

профессионального цикла специальностей

«Садово-парковое и ландшафтное строительство» и «Дизайн»

Протокол № 8

16.04.2026 г.

Председатель цикловой комиссии

Анпилогова В.В.

Разработчик: Васильев С.Ю. , преподаватель СПБ ГБПОУ «АУГСГиП »

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.07. Декоративная дендрология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| формируемые ПК, ОК, ЛР   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| <p>ОК 01- 05,<br/>ОК 07, ОК09<br/>ПК1,4<br/>ПК.2.1-2.2<br/>ЛР9-11,<br/>ЛР16-18</p> | <p>-предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;</p> <p>- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;</p> <p>- применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</p> | <p>ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.</p> <p>- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения</p> <p>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</p> <p>-погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам;</p> <p>- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и</p> |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | условия их реализации;  |
| ОК 01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>  |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>   |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>   |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| ОК 07  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности (выполнении работ по озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства</li> </ul>  |
| ОК 09  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |
| ПК 1.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;</li> <li>- применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</li> <li>- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения</li> </ul>   |
| ПК 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;</li> <li>- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</li> </ul>    |
| ПК 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальные сроки проведения технологических операций в</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</li> <li>- идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;</li> <li>- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;</li> </ul> | <p>декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</li> <li>- вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;</li> <li>- погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам</li> </ul> |
|--|---|---|

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, Использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                      | <b>Объем часов/зач.ед.</b> |
|--|----------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                         | <b>96/2,67</b>             |
| в том числе:   |                            |
| <b>Учебные занятия</b>   | <b>70</b>                  |
| из них:  |                            |
| практические занятия   | 34                         |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                               |                            |
| <b>Экзамен</b>   | <b>6</b>                   |
| <b>Консультации к экзамену</b>                                 | <b>4</b>                   |
| <b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b> | <b>14</b>                  |
| <b>Самостоятельная работа к экзамену</b>                       | <b>2</b>                   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                     |  | Объем в часах | Коды формируемых компетенций  |
|---|--|--|---------------|---|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   |  | <i>3</i>      | <i>4</i>  |
| <b>Раздел 1. Биологические и экологические особенности древесных растений</b> |  |  |               |   |
| <b>Тема 1.1<br/>Основы биологии и экологии древесных растений.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |               | ОК 01- 05, ОК 07, ОК09<br>ПК1,4<br>ПК.2.1-2.2<br>ЛР9-11,<br>ЛР16-18 |
|   | 1  | Жизненные формы древесных растений. Классификация деревьев и кустарников. Жизненный цикл древесных растений. Фенологическое развитие древесных растений. | 2             |   |
|   | 2  | <b>Практическое занятие № 1. Изучение в природе</b> жизненных форм древесных растений.   | 2             |   |
|   | 3  | <b>Практическое занятие № 2</b> Жизненные формы древесных растений. Сбор и высушивание плоскостного гербария древесного ассортимента растений            | 2             |   |
|   | 4  | <b>Практическое занятие № 3</b> Жизненные формы древесных растений. Сбор и высушивание плоскостного гербария кустарникового ассортимента растений        | 2             |   |
|   | 5  | Ботанический вид и его ареал обитания. Интродукция древесных растений. Декоративные качества древесных растений.   | 2             |   |
|   | 6  | Основы экологии древесных растений.  | 2             |   |
| 7   | Приемы использования древесных растений на объектах озеленения. Рядовые, аллельные посадки. Одиночные посадки. | 2  |               |   |
| <b>Раздел 2. Ассортимент древесных растений</b>                               |  |  |               |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Отдел Голосеменные растения</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |               | ОК 01- 05, ОК 07, ОК09<br>ПК1,4<br>ПК.2.1-2.2<br>ЛР9-11,<br>ЛР16-18 |
|   | 8  | Отдел Голосеменные растения. Общая характеристика. Класс Хвойные. Семейство Сосновые. Характеристика основных родов и видов.                             | 2             |   |
|   | 9  | <b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение основных сортов семейства Сосновые.  | 2             |   |
|   | 10   | Семейство Кипарисовые. Характеристика основных родов и видов.  | 2             |   |
|   | 11   | <b>Практическое занятие № 5.</b> Изучение основных сортов семейства Кипарисовые.   | 2             |   |
| 12  | Семейство Тисовые. Характеристика основных родов, видов и сортов.  | 2  |               |   |
| <b>Тема 2.2. Отдел<br/>Покрытосеменные растения</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |               | ОК 01- 05, ОК 07, ОК09<br>ПК1,4<br>ПК.2.1-2.2<br>ЛР9-11,<br>ЛР16-18 |
|   | 13   | Отдел Покрытосеменные растения. Семейство Барбарисовые, Лютиковые, Буковые. Характеристика основных родов и видов.                                       | 2             |   |
|   | 14   | <b>Практическое занятие № 6.</b> Изучение основных сортов семейства Барбарисовые, Лютиковые, Буковые.  | 2             |   |
| 15  | Семейство Ильмовые, Березовые и Лещиновые, Ореховые. Характеристика основных родов и видов.                    | 2  |               |   |

|  |                                      |  |          |  |
|--|--------------------------------------|--|----------|--|
|  | 16                                   | <i>Практическое занятие № 7.</i> Изучение основных сортов семейства Ильмовые, Березовые и Лещиновые, Ореховые.   | 2        |  |
|  | 17                                   | Семейство Ивовые, Актинидиевые, Вересковые. Характеристика основных родов и видов.   | 2        |  |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа за семестр</b><br>Высушивание гербарного материала: Голосеменные растения<br>Высушивание гербарного материала: Покрытосеменные растения (кустарниковый ассортимент)<br>Высушивание гербарного материала: Покрытосеменные растения (древесный ассортимент)<br>Оформление гербария | <b>7</b> |  |
|  | 18                                   | <i>Практическое занятие № 8.</i><br>Изучение основных сортов семейства Ивовые, Актинидиевые, Вересковые  | 2        |  |
|  | 19.                                  | Семейство Липовые, Гортензиевые. Характеристика основных родов и видов.  | 2        |  |
|  | 20.                                  | <i>Практическое занятие № 9.</i> Изучение основных сортов семейства Липовые, Гортензиевые.   | 2        |  |
|  | 21.                                  | Семейство Розоцветные. Подсемейство спирейные, розовые. Характеристика основных родов и видов.   | 2        |  |
|  | 22.                                  | Семейство Розоцветные. Подсемейство яблоневые, сливовые. Характеристика основных родов и видов.  | 2        |  |
|  | 23.                                  | <i>Практическое занятие № 10.</i> Изучение основных сортов подсемейства спирейные, розовые.  | 2        |  |
|  | 24.                                  | <i>Практическое занятие № 11.</i> Изучение основных сортов подсемейства яблоневые, сливовые.   | 2        |  |
|  | 25.                                  | Семейство Бобовые, Кленовые. Характеристика основных родов и видов.  | 2        |  |
|  | 26.                                  | <i>Практическое занятие № 12.</i> Изучение основных сортов семейства Бобовые и Кленовые.   | 2        |  |
|  | 27.                                  | Семейство Кизилловые, Бересклетовые, Виноградовые, Лоховые. Характеристика основных родов и видов.   | 2        |  |
|  | 28.                                  | <i>Практическое занятие № 13.</i> Изучение основных сортов семейства Кизилловые, Бересклетовые, Виноградовые, Лоховые.   | 2        |  |
|  | 29.                                  | Семейство Крыжовниковые, Маслиновые. Характеристика основных родов и видов.  | 2        |  |
|  | 30.                                  | <i>Практическое занятие № 14.</i> Изучение основных сортов семейства Крыжовниковые и Маслиновые.   | 2        |  |
|  | 31.                                  | Семейство Жимолостные и Бузиновые. Характеристика основных родов и видов.  | 2        |  |
|  | 32.                                  | <i>Практическое занятие № 15.</i> Изучение основных сортов семейства Жимолостные и Бузиновые.  | 2        |  |
| <b>Раздел 3. Размножение древесных растений</b>                          |                                      |  |          |  |
| <b>Тема 3. 1. Семенное и вегетативное размножение древесных растений</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  |          | ОК 01- 05,<br>ОК 07, ОК09<br>ПК1,4<br>ПК.2.1-2.2<br>ЛР9-11,<br>ЛР16-18 |
|  | 33.                                  | Виды размножения древесных растений. Семенное и вегетативное размножение древесных растений.   | 2        |  |
|  | 34                                   | <i>Практическое занятие № 16.</i> Изучение плодов и семян древесно-кустарниковых растений.   | 2        |  |
|  | 35                                   | <i>Практическое занятие № 17.</i> Способы прививки.  | 2        |  |

|  |   |                |  |
|--|---|----------------|--|
|  | <b>Консультации к экзамену</b>  | <b>4</b>       |  |
|  | <b>Экзамен</b>  | <b>6</b>       |  |
|  | <b>Самостоятельная работа за семестр</b><br>Проведение фенологических наблюдений<br>Оформление фенологических наблюдений<br>Оформление практических работ | <b>7</b>       |  |
|  | <b>Самостоятельная работа к экзамену</b>  | <b>2</b>       |  |
|  | <b>итого во взаимодействии с преподавателем</b>   | <b>80</b>      |  |
|  | <b>итого по дисциплине</b>  | <b>96/2,67</b> |  |

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 70 часов

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «декоративной дендрологии» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска, мел или маркеры,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- наглядные пособия,
- раздаточные материалы,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер.

Лаборатория «Декоративной дендрологии», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература**

**Абаимов В. Ф.** Дендрология : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Громадин А. В.** Дендрология : учебник для СПО / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Данченко А. М.** Древодводство : учебник для СПО / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

**Атрощенко Г. П.** Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — 4-е изд., стер.— Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Атрощенко Г. П.** Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — 2-е изд., стер.— Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — 15 экз.

**Максименко А. П.** Декоративный питомник. Практикум : учебное пособие для СПО / А. П. Максименко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 100 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Максименко А. П.** Декоративный питомник. Практикум : учебное пособие для СПО / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — (Среднее профессиональное образование).— 15 экз.

**Васильева В. А.** Ландшафтный дизайн малого сада : учебник для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 175 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.</li> <li>- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения</li> <li>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- классификация цветочно-</li> </ul> | <p>обучающийся ориентируется в ассортименте деревьев и кустарников, процессах жизнедеятельности растений, агротехнических правилах по содержанию и уходу за элементами озеленения, сроках проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>в агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>в стандартных методах определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>в визуальных и количественных методах оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> | <p>Тестирование<br/>Самостоятельная работа<br/>экзамен</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</p> <p>-погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;</p> <p>- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</p>  | <p>- в классификации цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</p> <p>-погодных условиях, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;</p> <p>- в способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</p> |  |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>-предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;</p> <p>- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;</p> <p>- применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</p> | <p>обучающийся проводит предварительную проверку соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и распределение по местам производства работ на территориях и объектах.</p>   | <p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы экзамен</p> |

Планируемы личностные результаты в ходе реализации программы  
дисциплины

специальности **35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ  
СТРОИТЕЛЬСТВО**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Личностные результаты</b><br/><b>реализации программы воспитания</b><br/><i>(дескрипторы)</i></p> | <p><b>Код</b><br/><b>личностных</b><br/><b>результатов</b><br/><b>реализации</b><br/><b>программы</b></p> |
|---|---|

|  | <b>воспитания</b> |
|--|-------------------|
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>   | <b>ЛР 9</b>       |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>  | <b>ЛР 10</b>      |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <b>ЛР 11</b>      |

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>   |              |
|--|--------------|
| <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> | <b>ЛР 16</b> |
| <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>   | <b>ЛР 17</b> |
| <p>Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности труда</p>   | <b>ЛР 18</b> |

